

# WE GAAN VOOR TALENT

Op televisie zien we allerlei talentenshows waarin ook kinderen bijzonder sterk uit de hoek komen. We zijn verbaasd over wat ze allemaal kunnen. Maar vaak is er aan het eind slechts eentje de winnaar. Talent, het lijkt iets voor ‘zeer bijzondere mensen’? Het roept ook heel wat gemengde gevoelens op. Trots, maar ook angst en twijfel: wil je dit wel voor je kind?

In onze school willen we ook naar talenten van kinderen kijken, maar zien we de betekenis van het woord ‘talent’ helemaal anders. We houden hier geen pleidooi voor talentenjachten om te zien waar jouw kind ‘het beste’ in is (en dit vaak in vergelijking met anderen). Het accent ligt voor ons niet op de prestaties (mijn kind kan goed ...), maar wel op de kracht om ergens voor te willen gaan (dit kind doet graag ..., wil graag ...).

*Naar Ilse Aerden, Centrum ervaringsgericht onderwijs, cego Leuven.*



© 2015 PETER VAN DER VLIET

Mag ik met jou  
de wereld mooier maken?  
Door met jouw talent  
en gewoon zoals jij bent  
op het stukje waar wij leven  
samen het goede voorbeeld te geven.

Wij gebruiken de volgende methodes om ons te helpen bij het zoeken naar, en stimuleren van de talenten van onze kinderen.

# DE TALENTENARCHIPEL

Een archipel is een verzameling van allemaal eilanden, die samen één geheel vormen. Als je goed kijkt, merk je dat deze eilanden samen een mannetje vormen. Elk eiland heeft een bijzondere vorm en een bijzondere betekenis. Zo is er het taaleiland, denkeiland, muziekeiland, sameneiland, wereldeiland, beeldeiland, fijneiland, beweegeiland en ondernemerseiland. Ze verwijzen naar de ontwikkelingsdomeinen waarop kinderen talenten kunnen ontwikkelen.

Met de talentenarchipel hebben we een instrument waarmee we de kinderen kunnen observeren en alle terreinen kunnen verkennen bij het zoeken naar en stimuleren van mogelijke talenten.





Op onze afdeling aan de Donk gaat je kind met deze acht figuren verder op ontdekking naar de verschillende talenten: samenknapper (Rik), beeldknapper (Greet), beweegknapper (Kaat), taalknapper (Cas), muzieknapper (Ivan), rekenknapper (Kobe), natuurknapper (Lucy) en zelfknapper (Ali).

De aandacht die wordt gegeven aan de verschillende intelligenties (in de klas, buiten de klas, in de agenda) maakt kinderen bewust van hun mogelijkheden en zorgt ervoor dat hun zelfkennis en zelfvertrouwen versterkt wordt.

Kinderen ontdekken talenten van zichzelf in de figuren en leren dat talent ook benoemen, zodat ze beter weten wat ze kunnen. Als een kind weet waar het goed in is, kan het ook gemakkelijker een juiste studiekeuze maken.



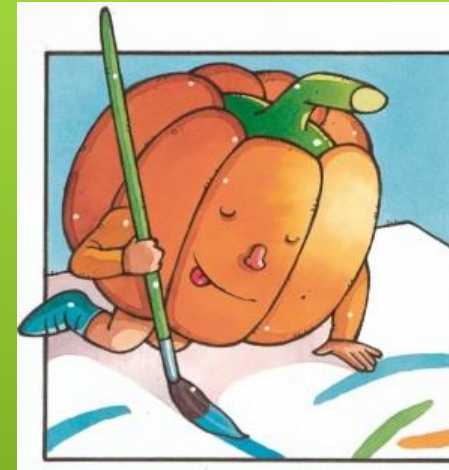
# HET GAT IN DE HAAG

Het lespakket 'Het gat in de haag' gebruiken we in alle kleuterklassen. Op een speelse manier trainen we de sociale vaardigheden via leuke verhalen over acht kleurrijke groenten met elk hun eigen karakter en talent. Voor de kleuters zijn dit herkenbare figuren waar ze meteen dol op zijn. De kleuters kijken op regelmatige tijdstippen door 'Het gat in de haag'. Ze zien daar een betoverde tuin met groenten die kunnen praten, spelen en zelfs naar school gaan en ze ontdekken welke avonturen deze kleine groenten beleven.



# Wat uitleg over de verschillende eilanden

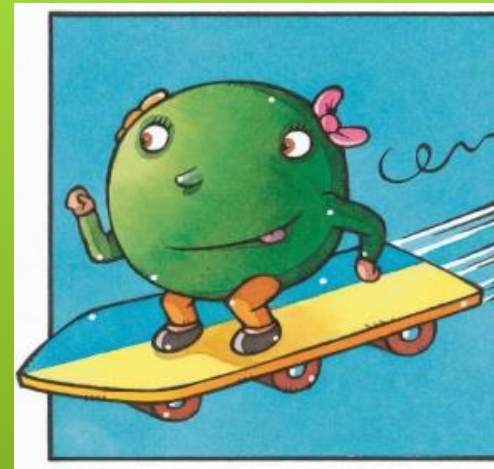




Kinderen die beeldknop zijn, vinden het leuk om beeldend bezig te zijn. Ze zijn graag met verf bezig, tekenen veel en graag, hebben een zekere voeling voor kleur, vorm en compositie. Dit kind vindt het gemakkelijk om zijn gevoelens weer te geven in iets beeldend.

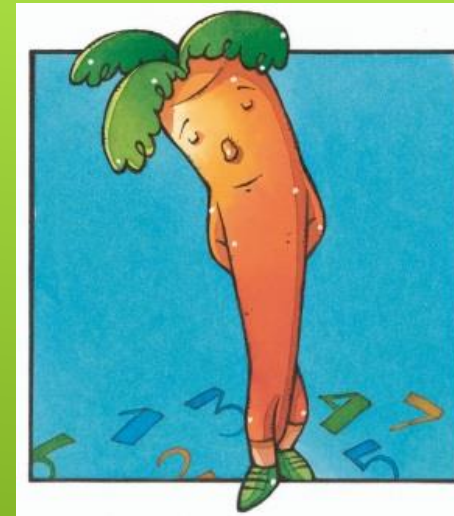
Talentediemen: tekenen, schilderen, plakken, kleuren, knippen, kleien,...





Kinderen die beweegknop zijn, vinden turnlessen leuk. Op de speelplaats rennen, rollen, springen, klimmen, ... ze graag. Deze kinderen tonen een goede beheersing van hun lichaam, al of niet tijdens sportactiviteiten.

Talentedkinderen: turnen, sporten, zwemmen, in bomen klimmen, in de speeltuin spelen, ...



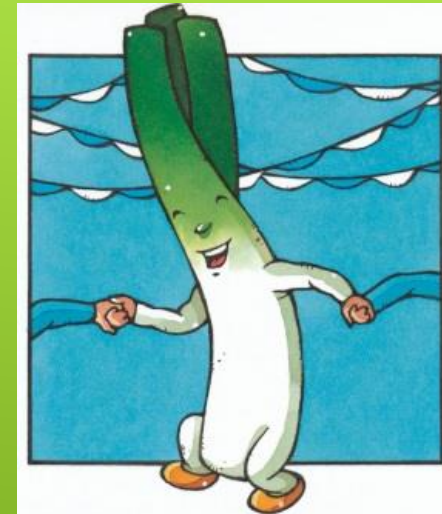
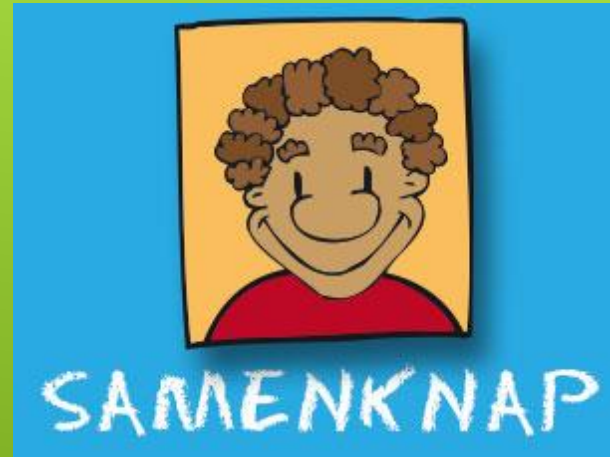
Kinderen die rekenknap zijn, zijn kinderen die het leuk vinden om met wiskundige activiteiten bezig te zijn. Het gaat dan meer over het sorteren of ordenen van voorwerpen, het redenerings- en abstractievermogen en het omgaan met ruimte, tijd en getallen.

Talentediemen: denkspelletjes, voorwerpen ordenen, sorteren, graag bezig zijn met getallen, wegen, tellen,...



Kinderen die muziekknap zijn, zijn kinderen die het fijn vinden om met muziek bezig te zijn. Ze zijn gevoelig voor ritme, nemen snel een melodie over, bespelen graag een instrument en vinden het leuk om zelf een liedje te componeren.

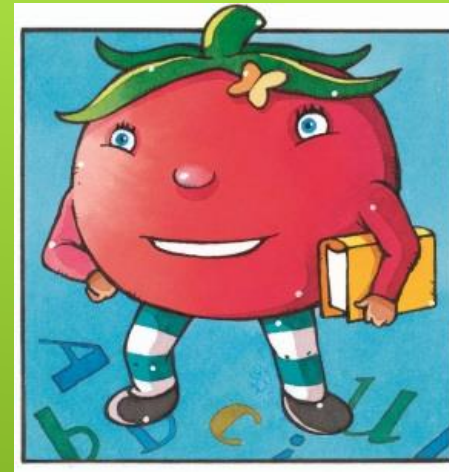
Talentenkiemen: liedjes zingen, dansen, instrumenten bespelen, ritme klappen, optreden, spelen met klanken,...



Kinderen die samenknop zijn, zijn kinderen die sociaal zijn. Deze kinderen zijn zorgzaam, leven zich in de gevoelens en het denken van anderen in. Ze houden rekening met anderen, spelen en werken graag samen en leggen graag iets uit.

Talentediemen: rollenspel, samen spelen met anderen, groepsopdrachten, zorgen voor anderen.





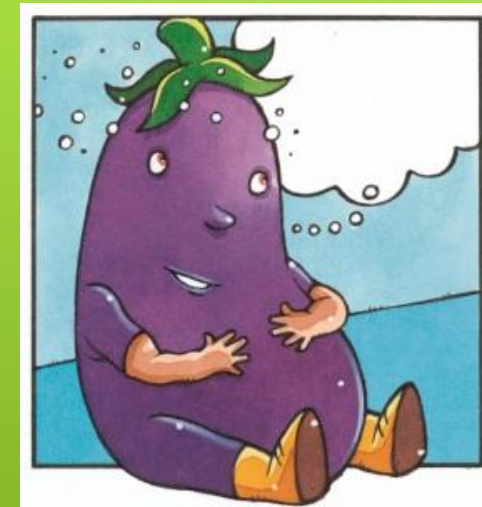
Kinderen die taalknap zijn, zijn kinderen die het fijn vinden om met taal bezig te zijn. Het is meer dan alleen maar praten en boeken lezen. Ze zijn ook gevoelig voor rijm, kijken graag naar toneel, vinden poppenspel fijn,...

Talentedkiemen: lezen, schrijven, praten (bv kringgesprekken), luisteren, vragen stellen, verhalen, woordspelletjes, rijmpjes, versjes, toneel, poppenspel,...



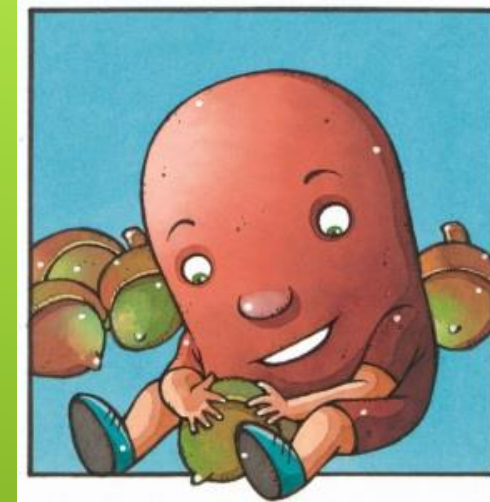
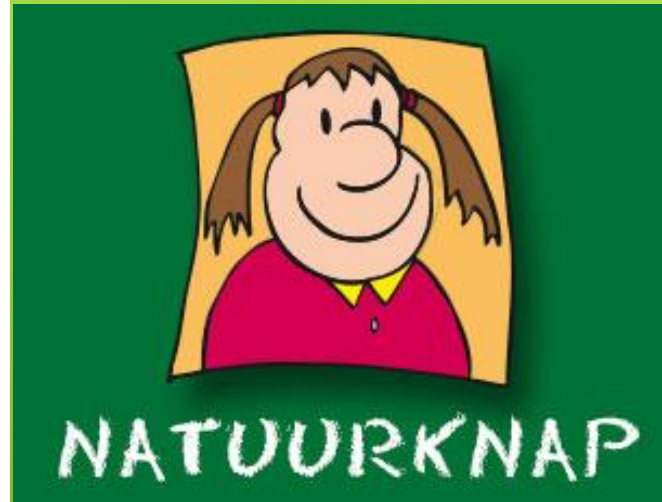
Kinderen die beweegknop zijn in kleine handelingen, houden ervan om met hun handen en vingers te bewegen.

Talentedkiemen: parels rijgen, tekenen, met klein bouw materiaal spelen, met plasticine spelen, schoonschrift, computerspelletjes spelen, puzzelen, fiets herstellen, naaien,...



Kinderen die zelfknop zijn, vinden het fijn om zelf keuzes te maken. Ze zoeken ook graag oplossingen voor bepaalde problemen en nemen graag de rol van groepsleider op zich. Deze kinderen zijn graag zelfstandig.

Talentedkiemen: kiezen, de leiding nemen, zelfstandig werken/spelen, plannen maken, problemen oplossen, lang geconcentreerd met een activiteit bezig kunnen zijn,...



Kinderen die natuurknap zijn, vinden het leuk om met allerlei zaken te experimenteren. Zoals met zand, water, klei,... Deze kinderen zijn graag in de buitenlucht en houden ook van dieren.

Talentediemen: interesse voor natuur, dieren, huishoudelijke activiteiten zoals koken/afwassen,... zintuiglijke activiteiten zoals in de zandbak spelen, voelen, eten proeven,... interesse hebben in ruimte...