

KOALA



Waarom een taalscreening voor kleuters?

In Vlaanderen start de leerplicht op 5 jaar. Om een goede start te bevorderen en met gelijke kansen aan het lager onderwijs te beginnen, nemen alle kinderen op dat moment deel aan een taalscreening

Met behulp van KOALA krijgt ons schoolteam een beeld van de taalvaardigheid van de 5-jarige kleuters.

KOALA brengt luistervaardigheid in kaart. Luistervaardigheid is een goede voorspeller voor schoolsucces en hangt bovendien sterk samen met algemene taalvaardigheid. Eens de luistervaardigheid in kaart is gebracht met deze kleutervriendelijke screening, kan jouw schoolteam verdere stappen zetten om de kleuters te ondersteunen en op te volgen.



Een taalscreening?

Een taalscreening heeft als doel om 'de sterktes en zwaktes' in de taalvaardigheid van leerlingen te bepalen. Ze informeert leraren, leerlingen en andere betrokkenen (bv. ouders, ondersteuners) over hoe ver leerlingen staan in het leerproces, en wat ervoor nodig is om nog verder te geraken.

Na een mindere screening volgt normalerwijze een interventie die tot een verbetering in leerprestaties moet leiden.



Meerwaarde?

Een taalscreening biedt de leraar en de school heel wat voordelen:

- * snel(ler) detecteren van risicokleuters, gericht ondersteunen en opvolgen van risicokleuters*
- * objectiever beeld van de taalvaardigheid van de kleuter (als aanvulling bij eigen beeldvorming) opbouwen*
- * zicht krijgen op diversiteit in en de noden van de groep*
- * zich bewust worden van de mogelijkheden om kleuters extra te stimuleren*
- * bewust(er) omgaan met aspecten van schoolse taalvaardigheid*
- * reflectie opzetten met het volledige (kleuter)team over de onderwijskwaliteit en de aanpak voor taalzwakkere kleuters*
- * bijdrage leveren tot het ontwikkelen van een schooleigen (talen)beleid*



Wat is Koala?

Deze taalscreening kreeg niet zomaar de naam KOALA:

- KOALA staat voor 'KleuterOnderwijs' en 'Luistervaardigheid'.*

Het logo van KOALA geeft aan dat de ontwikkelaars niet alleen de taalvaardigheid van de kleuters in beeld brengen, maar daarbij ook de volwassen(en) die met het kind op weg zijn, willen laten stilstaan bij de manier waarop ze het kind vooruithelpen in zijn ontwikkeling. De leraar doet er immers toe: dankzij hem of haar kan de koala steeds hoger in de boom klimmen.

De afname van KOALA doet geen afbreuk aan de expertise van de leraar: de taalscreening vult het beeld dat de leraar van een kleuter heeft aan en helpt de leraar om de resultaten af te zetten tegenover andere Nederlandstalige scholen in Vlaanderen en Brussel. Daardoor wordt het beeld 'objectiever'.



Drie interessante weetjes over Koala

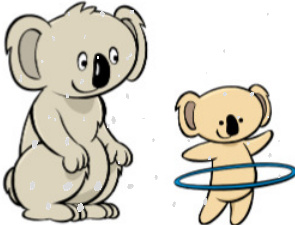

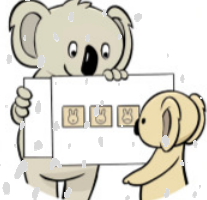
KOALA bestaat uit 7 'taken' met daarbinnen verschillende opdrachten: in KOALA krijgen kleuters geen losse opdrachten voorgeschoteld zonder link naar de echte leefwereld van de kleuters.

Integendeel, er wordt bij elke taak een context opgeroepen die kleuters ook op school kunnen meemaken (bv. turnen met een hoepel, een lokaal opruimen of een geschikt prentenboek kiezen)

Binnen een dergelijke 'context' krijgen de kleuters een aantal opdrachten. Die opdrachten bevatten allemaal taal die spontaan voortvloeit uit die context (bv. een papiertje in de vuilbak gooien bij 'opruimen').

Door het juist uitvoeren van de opdrachten toont de kleuter dat hij/zij de talige boodschap goed heeft begrepen. KOALA sluit daarmee aan bij de natuurlijke manier waarop kleuters taal verwerven op school.

• In KOALA vind je drie soorten opdrachten:

VOORBEELD	SOORT OPDRACHT	BESCHRIJVING
	doe-opdracht	De kleuter voert een handeling uit op basis van een mondelinge boodschap.
	zoek-opdracht	De kleuter zoekt iets of iemand op een prent op basis van een mondelinge boodschap.
	kies-opdracht	De kleuter kiest uit vier plaatjes het juiste antwoord op basis van een mondelinge boodschap.